



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 01		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
Almir Amilto Alves da Silva	Do Frevo ao Axé baiano: o carnaval das alegorias de Vitória de Santo Antão- PE.	8,0 (oito)
Crislayne Lucena de Queiroz	PATRIMÔNIO IMATERIAL DO SPORT CLUB DO RECIFE Tradições e Legados dos Torcedores	8,0 (oito)
Daniel Buarque Caminha Lins	RESISTÊNCIA À MARGINALIZAÇÃO CULTURAL: A Pixação e as Expressões Urbanas na Região Metropolitana do Recife	9,0 (nove)
ÍCARO CORDEIRO CAVALCANTI	ENTRE MEMÓRIA E PRESERVAÇÃO: O ACERVO AUDIOVISUAL DO MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE PERNAMBUCO POR QUEM O CUIDOU	9,0 (nove)
JEFFERSON ALLAN DA SILVA	ENCRUZILHADAS DO VIVER EM TRIUNFO-PE: O BAIRRO ALTO DA BOA VISTA SUBVERTENDO A MARGINALIZAÇÃO EM MEIO AO RACISMO ESTRUTURAL (1960 – 2024)	8,0 (oito)
JOANA D'ARK LIMA DE SOUZA	FAZERES, SABERES E SABORES: O PROCESSO DE PATRIMONIALIZAÇÃO E A HISTÓRIA DO QUEIJO DE COALHO EM PERNAMBUCO	10 (dez)
Katiane Silva Santos	A MEMÓRIA SOCIAL E O PATRIMÔNIO IMATERIAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA FULNI-Ô: UM OLHAR SOBRE O CONCEITO DE TEMPO E TRADIÇÕES CULTURAIS	8,5 (oito e meio)
Letícia Gabrielly Barreto Paixão	"Narrativas Digitais e Identidade Feminina: Representações das Mulheres no Cangaço na Era da Mídia Social"	8,5 (oito e meio)
Lucas Coelho de Lima	La Ursas de São Caitano: pioneirismo, tradição e resistência na perspectiva da troça de Xoba	4,0 (quatro) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
Maria Paula da Silva	AS BATALHAS DOS GUARARAPES E SUAS REPRESENTAÇÕES NA CONTEMPORANEIDADE	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Mariana Valença Felix	A CAPOEIRA COMO PRÁTICA DECOLONIAL E MANIFESTAÇÃO IDENTITÁRIA: UMA HISTÓRIA DE RESISTÊNCIA DESSE PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL NA CIDADE DE CAJAZEIRAS-PB	7,5 (sete e meio)
Rafaela Pereira de Amorim	MARACATU RURAL: UMA ANÁLISE DOS SÍMBOLOS E SEU IMPACTO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL EM NAZARÉ DA MATA/PE (2011-2019)	5,0 (cinco) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
Taywany Gomes Alves	DO OBLÍVIO DA CIÊNCIA AOS USOS DO PASSADO: MEMÓRIA, PÓS VERDADE E A ALTERIDADE DO REVISIONISMO (1988-2023)	7,5 (sete e meio)
Thales Gonçalo de Lira Silva	O ENCANTO DO HIBRIDISMO MÁGICO: INTERCONEXÕES ENTRE MÁSCARAS FOLCLÓRICAS DA SUIÇA, BULGÁRIA E O NORDESTE FANTÁSTICO	4,0 (quatro) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
--	--	---

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 01

DOCTORADO

CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
André Luiz Rocha Cardoso	Entre trilhos e memórias: A participação social na investigação e preservação do Patrimônio Ferroviário de Pernambuco	9,0 (nove)
Anicleide de Sousa	PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL: PRESERVAÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DOS ESPAÇOS DE MEMÓRIA NO SERTÃO BRASILEIRO, CATOLÉ DO ROCHA, PARAÍBA	5,0 (cinco) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
DÊIS MARIA LIMA CUNHA SILVA	A NOVA HISTÓRIA CULTURAL E A CONTRIBUIÇÃO COM A HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO CULTURAL LOCAL: identidade e memória das cidades pequenas do sertão paraibano.	4,0 (quatro) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
Fábia Janaína Marciel da Silva	“VOU JUNTAR TUDO, DAR DE PRESENTE AO MUSEU” A REPRESENTATIVIDADE DO MUSEU DE LUIZ GONZAGA PARA A PRESERVAÇÃO DE SEU LEGADO CULTURAL ATRAVÉS DA MEMÓRIA DA SOCIEDADE EXUENSE	8,0 (oito)
JACIARA AZEVEDO RODRIGUES	O DESPERTAR DA CONSCIÊNCIA PATRIMONIAL: NARRATIVAS ORAIS COMO INSTRUMENTOS DE PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO FERROVIÁRIO EM RERIUTABA-CE (1988-2024)	5,0 (cinco) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
JAIME DE LIMA GUIMARÃES JUNIOR	HISTÓRIA E MEMÓRIA, O VISÍVEL E O INVISÍVEL DO BAIRRO DA BOA VISTA: METAMORFOSES DE UMA CENTRALIDADE	9,0 (nove)
JESSICA KALINE OLIVEIRA SANTOS	UMA VIAGEM DE TREM PELA RAINHA DA BORBOREMA: REUTILIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO FERROVIÁRIO DE CAMPINA GRANDE-PB (1999-2019)	9,0 (nove)
Luciana Araújo Cavalcanti	Festa no interior: frevo, máscaras e alegorias no Carnaval do Agreste e Zona da Mata de Pernambuco	5,0 (cinco) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
RAYSSA EUTÁLIA GURJÃO COUTINHO BORGES	FESTAS, RITMOS E DANÇAS: UM ESTUDO DA SOCIABILIDADE, DIVERSÃO E LAZER E NA CIDADE DE GURJÃO-PB (1960-1990)	4,0 (quatro) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 1 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
Robson de Santana	DO TOMBO AO MUSEU: OS PROCESSOS DE PATRIMONIALIZAÇÃO E DE MUSEALIZAÇÃO DO FORTE DE SÃO TIAGO DAS CINCO PONTAS EM RECIFE-PE	9,0 (nove)
Victor Cesar Silva Xavier	ENTRE MEMÓRIA E IDENTIDADE: MUSEU DA IMAGEM E DO SOM DE PERNAMBUCO E SUA	8,5 (oito e meio)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

	INFLUÊNCIA NA CULTURA PERNAMBUCANA	
--	---------------------------------------	--



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) - LINHA 02		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
Alexandre Florencio de Albuquerque Júnior	Estratégias de controle e representações da peste bubônica no interior de Pernambuco (1920-1940): uma análise dos postos de erradicação e da cobertura midiática	9,4 (nove inteiros e quatro décimos)
Ana Clara Martins Miranda	Associação Cultural Zumbi: formação e atuação do Movimento Social Negro em Alagoas (1980-1990)	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Débora Kelly da Silva Ferreira	Os periódicos da cidade do Recife: os “inimigos cordiais” da população negra, parda e pobre (1889-1930)	8,2 (oito inteiros e dois décimos)
Fernando Antônio Silva Filho	O não congresso: a história do cancelamento do I Congresso de Homossexuais de Caruaru e sua repercussão na sociedade pernambucana do início dos anos 70	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Gabrielle Brito da Silva	Impactos socioeconômicos da construção do Mercado de São José no Recife: análise dos feirantes populares (1875-1885)	10,0 (dez)
Giselma dos Santos Torres	Os jingles na campanha política: uma análise do discurso histórico através das letras dos jingles de campanha nas eleições presidenciais no Brasil de 1989 e 2022	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Helena Gomes da Silva	A PIDE e a FRELIMO - controle e repressão da polícia política salazarista sobre a frente de libertação de Moçambique (1950-70)	8,0 (oito)
Joabe Gomes	Discursos escolares voltados à educação feminina em periódicos	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

	pernambucanos nas primeiras décadas do século XX	não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
João Paulo Alves da Silva	O PT no poder: o primeiro governo de João Paulo na Prefeitura da Cidade do Recife (2001-2004)	4,0
José Bernardo Bezerra Soares	Maconheiros, traficantes e viciados: discursos proibicionistas e práticas de repressão ao uso e comércio de maconha em Pernambuco (1970-1974)	10,0 (dez)
Laura Alves de Menezes Feitosa	Mirem-se no exemplo daquelas: mulheres pernambucanas nos processos de anistia e indenização pela Lei 11.773/00 de Pernambuco	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Letícia Maria Torres Melo dos Santos	Educação, revolução e libertação: a formação da consciência histórica guineense nas escolas-piloto do P.A.I.G.C. no processo de libertação colonial e formação nacional (1950 - 1975)	8,5 (oito e meio)
Maria Eduarda Nascimento da Silva	Correspondências e ideologias: as conexões entre a Ação Integralista Brasileira e o Integralismo lusitano nos anos 1930	9,5 (nove e meio)
Michellayne de Melo Ferreira	A interventoria de Ismar de Góes Monteiro e o Estado Novo: política e relações de poder em Alagoas (1940-1945).	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Rafael Lindenberg Lima de Andrade	Protestantes na Nova República: uma história do surgimento e ascensão da Frente Parlamentar Evangélica (1986-2003)	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

Rebeca Heliana de Moraes	Razão e sensibilidade: as amas-de-leite, a maternidade e a sociedade pernambucana no século XIX (1830-1870).	8,0 (oito)
Rita de Cássia Pereira da Silva Figueiredo	O declínio dos movimentos sociais na região Nordeste do Brasil durante o Governo Dilma: a Influência do PT e a desmobilização das lutas populares	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Silvio José Nilo Neto	Alianças de torcidas organizadas no Norte-Nordeste: a identidade coletiva dos torcedores organizados da União Lado A e Lado B	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Vágner Hugo Calazans Silva	COR UNUM IN ANIMA UNA: Nazareth no processo de Diocesanização, Paroquialização e Restauração Católica no Estado de Pernambuco (1918-1946)	9,2 (nove inteiros e dois décimos)

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 02

DOUTORADO

CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
Ana Paula Costa de Abreu e Melo	Cerveja, comércio e consumo da no Recife oitocentista	4,5 (quatro e meio) Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 2 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
Anderson Antônio de Santana Justino	O Corpo de Polícia na Província de Pernambuco: a instituição, o policiamento e as práticas cotidianas (1850-1889)	9,0 (nove)
André Soares da Silva	Estado de exceção e aprisionamento indígena: um estudo	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

	de caso sobre encarceramento e condenação criminal dos Xucuru em Pernambuco	não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Andressa Rayane Maria Almeida da Mota	“Para que desapareça a peste que tantas vidas já tem roubado”: a reconfiguração das práticas religiosas durante a epidemia da gripe espanhola em Pernambuco (1918 - 1940)	9,7 (nove inteiros e sete décimos)
Azemar dos Santos Soares Júnior	“De mulher pra mulher, supera”: enunciados sobre “cantar francamente” para mulheres historicamente construídas nas músicas de Marília Mendonça	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Higor Francisco Carvalho Gonçalves	“Corpos degenerados”: raça, trabalho, gênero e família nos discursos médicos do Recife (1880 – 1910)	9,7 (nove inteiros e sete décimos)
Jaqueline Tavares da Silva	“Bazar de beleza”: as práticas socioculturais discursivas, as representações, os corpos e as imagens das mulheres nos jornais pernambucanos (1930-1960)	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Jesus Anderson Bezerra de Jesus	A evolução urbana do Recife: o cotidiano na historiografia literária nos séculos XIX e XX.	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Jonas Clevison Pereira de Melo Júnior	“O terrível mal que nos toca”: a construção de um saber/poder sobre a lepra no Recife do século XIX (1831 – 1861)	9,5 (nove e meio)
Luciana Juvêncio Silva	As movimentações negras em terras palmarinas: a luta antirracista no cenário alagoano na década de 1990	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Raíssa Gouveia de Melo Éfrem	Bancada da família: a hereditariedade do poder político em Pernambuco: o caso Campos/Arraes, em 2024	8,5 (oito e meio)
Valeska Maria Ferreira da Silva	Oscar Mello: um intelectual mediador (1911-1974)	9,3 (nove inteiros e três décimos)
Victor da Rocha Silva Júnior	Fé, liberdade e utopia: Dom Luís Fernandes e a luta democrática no Brasil	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 03		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
ANDRÉ GUSTAVO BEZERRA SABINO	ENSINO DE HISTÓRIA E DITADURA MILITAR NO BRASIL (1964-1985): OS USOS PEDAGÓGICOS DO YOUTUBE E PODCASTS	Nota: 6,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
ANDRÉ LUIZ MONTENEGRO	O USO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA DESPERTAR A CONSCIÊNCIA HISTÓRICA	Nota: 5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
ANTONIO GILBERTO DIAS SOARES	DUAS DÉCADAS DA LEI Nº 10.639/2003: O ENSINO DE HISTÓRIA E AÇÕES AFIRMATIVAS COMO COMBATE AO RACISMO NAS ESCOLAS DE JABOATÃO DOS GUARARAPES	Nota: 4,5 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
ANTÔNIO PAULO DE SOUSA ALVES	A HISTÓRIA REGIONAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD 2024-2027: SILENCIAMENTOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Nota: 4,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
EDILSON JOÃO BARBOSA	O CANDOMBLÉ, A PARTIR DA TRANSLADAÇÃO DE NEGROS AFRICANOS: e a importância das oferendas e sagrados nos terreiros do município de Arcoverde (1988 – 2024).	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
EMMANUEL VITOR BRITO DE SOUZA FREITAS	Era tudo MANGUE: A arte educação do Coletivo Pão e Tinta na Favela do Bode em Recife (2012 – 2024).	9,0
FRED WILLIAMS DA SILVA TENÓRIO	A LEI 11.645/2008 E A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	9,2
GUTEMBERG VASCONCELOS LIMA	MÚSICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: INFLUÊNCIA DE OFICINA NA APRENDIZAGEM HISTÓRICA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO RECIFE	Nota: 3,5 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
JOÃO ALEXANDRE COSTA LIMA LOPES	Samuel Wainer: uma biografia importante para a compreensão e ensino de História Contemporânea	Nota: 6,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa com relação ao campo do ensino de história; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
JONAS NASCIMENTO XAVIER	MÚSICAS DAS DÉCADAS DE 70 E 90 DO SÉCULO XX PARA EDUCAÇÃO	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
LUIZ ANTONIO DO REGO FILHO	A Presença da História nos Itinerários Formativos do Currículo de Pernambuco: Impactos e Desafios Para o Ensino de História.	Nota: 5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
MÁRCIA MARIA SANTOS DE SOUZA	O ENSINO DA TEMÁTICA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE ABREU E LIMA/PE	9,5
MARIA DAS GRAÇAS NASCIMENTO DO MONTE	RESGATE HISTÓRIA LOCAL CULTURAL E TRADIÇÕES DA COLÉGIO E CURSO VENCER EM MARANGUAPE I-PAULISTA/PE	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
PEDRO VICTOR ARAÚJO DOS SANTOS	Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira através de Jogos Africanos.	Nota 5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
RAQUEL LEAL SOUZA	O Currículo Diversificado em Disputa: o lugar da História Regional de Pernambuco nos documentos curriculares de História em tempos de Reforma do Ensino Médio	Nota: 5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
TIÊGO RIBEIRO GOMES	ABÍ AXÉ EGBÉ - NASCE A FORÇA DA COMUNIDADE NEGRA NO SERTÃO DE ALAGOAS: História e formação de professores de História no Grupo de Cultura Negra do Sertão Abí Axé Egbé (2013-2023)	Nota: 7,0
WOLFFI SANTOS E SANTANA	Masculinidades negras através do Hip Hop: possibilidades de abordagem no ensino de História no Nordeste (2019-2024)	Nota: 9,0

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 03

DOUTORADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
ADINALY PEREIRA BARBOZA	SABERES DOCENTES E AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NO ENSINO DE HISTÓRIA	Nota: 9,0
ALAN TASSIO GALDINO	ENTRE BATALHAS, DADOS E A IMAGINAÇÃO: O USO DO JOGO DE RPG A BANDEIRA DO ELEFANTE E DA ARARA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE HISTÓRIA DA PARAÍBA COLONIAL.	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
CÍCERO SOARES VARELA	APRENDIZAGEM HISTÓRICA E HQS HISTÓRICA: NOVAS RELAÇÕES COM O CONHECIMENTO HISTÓRICO NO ÂMBITO ESCOLAR	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
DOUGLAS BATISTA DE MORAIS	Agamenon Magalhães e a Era vergas nas Páginas dos Livros Didáticos de História.	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
DJALMA LUIZ DO NASCIMENTO DANTAS	ENSINO DE HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA ESCOLAR: O LETRAMENTO PATRIMONIAL COMO FERRAMENTA DO FAZER E APRENDER HISTÓRIA EM CACHOEIRA DOS ÍNDIOS-PB A PARTIR DE 2023	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
JOSÉ APARECIDO DA SILVA JR.	O ENSINO DE HISTÓRIA COM MITOS E LENDAS NA COMUNIDADE DE PAU D'ARCO	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
JOSÉ ROMILDO SOUZA LEMOS JÚNIOR	CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E NARRATIVAS NEGACIONISTAS: NOVOS CENÁRIOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Nota: 5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		(in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
MARCÍO OLIVEIRA DE ANDRADE	A HISTORIOGRAFIA LOCAL NO ENSINO PÚBLICO DA CIDADE DE LAJEDO/PE	Nota: 4,2 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
PAULO HENRIQUE DE SOUZA MARTINS	Pesquisa e Ensino de História Local: construindo saberes através de uma Olimpíada Municipal de História	4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
WALTER FERREIRA DE FRANCA FILHO	LIVROS ABERTOS, O QUE NOS CONTAM? O ENSINO DA HISTÓRIA DA ÁFRICA NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO	Nota: 6,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 3 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

<p>WANESSA HERRANA FRANCISCA DA SILVA</p>	<p>HISTORIOGRAFIA E ENSINO DE HISTÓRIA: QUILOMBAGEM, PRÁXIS NEGRA E ANTIRRACISMO NA OBRA DE CLÓVIS MOURA (1959-2001).</p>	<p>4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao</p>
---	---	---



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 04		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
Carlos de Miranda Vitoi	“Homens Inquisitoriais”: A atuação de qualificadores do Santo Ofício na censura em Pernambuco (1700-1750)	9,0
Darlan Gonzaga D. da Silva	“Poder de polícia municipal” entre a Monarquia e a República (Muribeca, 1884-1898)	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Douglas Rafael K. Meireles	Tão nobre por geração, como insigne por talento”: a trajetória de vida de Cosmo de Castro Passos (Pernambuco, Século XVII)	9,4
Everton Giovanni Albuquerque da Silva	“Crime e Castigo: uma análise do contrabando de tabaco e legislações preventivas em Pernambuco no século XVIII”	8,5
José Félix de Santana Mello	“Pensamentos são Livres”: um estudo da imprensa liberal da província de Pernambuco de 1817 a 1824	8,0
José Henrique Torres de Athayde	O cotidiano satirizado: sociedade, vicissitudes e trocas simbólicas no Brasil (1838 -1847)	7,0
Luiz Gustavo de Oliveira Lins	Entre pólvora, tinta e espadas: Os “Valerosos” da “Guerra do Brasil” e a descentralização discursiva da escrita iberocastelhana sobre o Brasil Holandes	9,0
Pedro Ivo Basílio Bandeira da Silva	Poder e política: o governo de Sebastião de Castro e Caldas em Pernambuco (1707-1710)	9,0
Thiago Silva de Oliveira	Salmos e hinos: uma análise da mentalidade protestante no Brasil Império com base nas letras do primeiro hinário brasileiro	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Victoria Lorryne Almeida Silva	A pintura não tem fim, senão começo: Francisco de Holanda, a viagem de estudo à Itália e atividade artística maneirista em Portugal (1517-1584)	9,2

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 04		
DOUTORADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
Flávio Costa	História, Cultura e Tecnologia: O Impacto das IA-Generativas na Produção de Conhecimento Histórico	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Mona Lisa Nunes de Souza	A Africana Quitéria Maria Rosa: Mona Lisa Nunes de Souza: comerciante proprietária de cativos e imóveis (Salvador 1832-1897)	9,3
Paulo Henrique Rodrigues de Melo	Cinefilia Recifense: o campo cinematográfico da cidade do Recife através das críticas de Celso Marconi e Fernando Spencer (1969-1975)	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Pedro Henrique Soares Delmiro	(Des)secularização e formação da identidade militar: um estudo intergeracional na Academia Militar das Agulhas Negras	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Talita dos Santos	As Poesias Líricas de Safo de Mitilene: a visão da poetisa sobre a Polis, sua formação e sua relação com a região de Lesbos e a Ásia Menor (SÉC VII – VI A.C)	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Thiago Medeiros Fernandes	A construção histórica da identidade negra cearense no contexto das mídias digitais contemporâneas (2003-2023)	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Wellington Ricardo Felix dos Santos	O ensino de história, religião e cultura africana e afro-indígenas nos espaços escolares	0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
Wellington José Gomes da Silva	Rotas de liberdade: estratégias, enredos e dinâmicas de manumissão na província das Alagoas (1831-1888)	8,0



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 05		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
ALICE VICTÓRIA DO MONTE NASCIMENTO	EXTINÇÃO DO ALDEAMENTO DE CIMBRES: REELABORAÇÃO ESPACIAL E MUDANÇAS NAS IDENTIDADES INDÍGENAS NA SERRA DO ORORUBÁ (PESQUEIRA/PE), 1850-1920	7,0
DJEAN BEZERRA DE MENEZES	DA TERRA AO DIGITAL: MOBILIDADE, TRABALHO E PODER EM ABREU E LIMA - PE E A VIABILIDADE DE UM APLICATIVO MÓVEL INCLUSIVO	0,0 4.3.1.1. O PGH não se compromete a orientar projetos de pesquisa que não estejam adequados às competências e abordagens temáticas dos professores disponíveis para orientação, cuja lista estará disponível na página do PGH, no endereço www.pgh.ufrpe.br/selecao
FÁBIO ANDRÉ DE FARIAS	A FORMAÇÃO DO MERCADO DE TRABALHO DITO LIVRE NA ZONA CANAVIEIRA DE PERNAMBUCO (1850-1888)	7,0
GABRIEL CLEMENTINO DE OLIVEIRA	O LUGAR DO INDÍGENA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE LATINO-AMERICANA ATRAVÉS DO PENSAMENTO DE JOSÉ MARTÍ E MANOEL BOMFIM	8,25
HÉLIO FERREIRA COELHO	OS IMPACTOS DAS INVASÕES DE TERRAS INDÍGENAS NA URBANIZAÇÃO DA VILA DE CIMBRES E PESQUEIRA-PE	2,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 5 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

		4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
LAYS CAETANO DA SILVA	PARA ALÉM DE MICTÓRIOS, ECOSISTEMAS IMBUÍDOS DE TEMPORALIDADE: A RELAÇÃO ENTRE OS RIOS, ESPÉCIES E A PRODUÇÃO INDUSTRIAL AÇUCAREIRA EM PERNAMBUCO (1930-1940)	9,5
MOISÉS ANTONIO DA SILVA	RELAÇÕES DE PODER E SUAS INFLUÊNCIAS NAS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS NO CONTEXTO RURAL DA ZONA DA MATA PERNAMBUCANA EM MEADOS DO SÉCULO XX	1,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 5 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
PEDRO LUCAS SOUZA FRADIQUE	INDÍGENAS EM PERNAMBUCO NA GUERRA DO PARAGUAI	7,0

ANÁLISE DOS PROJETOS (2024/2025) LINHA 05

DOCTORADO

CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA/OBSERVAÇÃO
CARLOS EDUARDO DE SOUZA	INDÍGENAS EM BARREIROS? AS NARRATIVAS CONTEMPORÂNEAS E O FORJAMENTO DA NÃO PRESENÇA DE	4,5 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

	MEMÓRIAS INDÍGENAS NO PASSADO-PRESENTE (1920-1990)	objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 5 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
GIOVANI PAIVA	MUNDOS E EXISTÊNCIAS INDÍGENAS XUKURU EM TRADIÇÕES ORAIS E PÓETICAS NAS FRONTEIRAS DA BORBOREMA PERNAMBUCANA E PARAIBANA	5,0 Após apreciação do projeto, identifica-se a ausência de 4.3.1.3.2. clareza dos objetivos geral e específicos do projeto de pesquisa; 4.3.1.3.3. diálogo com a fundamentação teórico-metodológica da área de concentração e da linha 5 do PGH; inadequação da metodologia de pesquisa ao problema e às fontes apresentadas, a 4.3.1.3.5. (in)viabilidade do cronograma proposto para a pesquisa e 4.3.1.3.6. conhecimento do acesso às fontes propostas para a pesquisa.
KENNYA DE LIMA ALMEIDA	ALTO JOSÉ DO PINHO: DINÂMICAS DA HABITAÇÃO E TERRITORIALIZAÇÃO NAS PERIFERIAS DO RECIFE (1950-1990)	8,5
SANDI ÍSIS SANTANA DOS SANTOS	FAMÍLIA, TRABALHO E PODER: AFRICANAS, AFRICANOS E AFRODESCENDENTES ESCRAVIZADOS TECENDO RELAÇÕES SOCIAIS, FAMILIARES E AFETIVAS NA FREGUESIA DE SANTANA DO CATU NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX	8,75
VERÔNICA ARAÚJO MENDES	PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DAS INDÍGENAS MULHERES NO MOVIMENTO INDÍGENA	9,0



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

	<p>BRASILEIRO: DA DITADURA À NOVA REPÚBLICA (1970-1990)</p>	
--	---	--



Portal do
Coordenador Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/11/2024 16:19



RESULTADOS DE PROCESSO SELETIVO POR ETAPAS

Processo Seletivo: HISTÓRIA - MESTRADO/CHIST-CPPGSC - RECIFE - MESTRADO

Edital: PROCESSO SELETIVO DISCENTE 2025.1 MESTRADO E DOUTORADO EM HISTÓRIA

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

Número de Inscrição	Nome	Resultado	Situação
6592	ALEXANDRE FLORENCIO DE ALBUQUERQUE JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
6737	ALICE VICTORIA DO MONTE NASCIMENTO	APROVADO	CLASSIFICADO
6313	ALMIR AMILTO ALVES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6070	ANA CLARA MARTINS MIRANDA	APROVADO	CLASSIFICADO
6665	ANDRE GUSTAVO BEZERRA SABINO	APROVADO	CLASSIFICADO
5824	ANDRE LUIZ MONTEIRO	APROVADO	CLASSIFICADO
5975	ANTONIO GILBERTO DIAS SOARES	APROVADO	CLASSIFICADO
6677	ANTONIO PAULO DE SOUSA ALVES	APROVADO	CLASSIFICADO
6636	CARLOS DE MIRANDA VITOI	APROVADO	CLASSIFICADO
6036	CRISLAYNE LUCENA DE QUEIROZ	APROVADO	CLASSIFICADO
6774	DANIEL BUARQUE CAMINHA LINS	APROVADO	CLASSIFICADO
5820	DARLAN GONZAGA DIAS DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
5749	DEBORA KELLY DA SILVA FERREIRA	APROVADO	CLASSIFICADO
6228	DJEAN BEZERRA DE MENEZES	APROVADO	CLASSIFICADO
6705	DOUGLAS RAFAEL KETTNER MEIRELES	APROVADO	CLASSIFICADO
5677	EDILSON JOAO BARBOSA	APROVADO	CLASSIFICADO
6445	EMMANUEL VITOR BRITO DE SOUZA FREITAS	APROVADO	CLASSIFICADO
6787	EVERTON GIOVANNI ALBUQUERQUE DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6190	FABIO ANDRE DE FARIAS	APROVADO	CLASSIFICADO
6810	FERNANDO ANTONIO SILVA FILHO	APROVADO	CLASSIFICADO
6520	FRED WILLIAMS DA SILVA TENORIO	APROVADO	CLASSIFICADO
6111	GABRIEL CLEMENTINO DE OLIVEIRA	APROVADO	CLASSIFICADO
6478	GABRIELLE BRITO DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6233	GISELMA DOS SANTOS TORRES	APROVADO	CLASSIFICADO
6473	GUTEMBERG VASCONCELOS LIMA	APROVADO	CLASSIFICADO
6040	HELENA GOMES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6711	HELIO FERREIRA COELHO	APROVADO	CLASSIFICADO
6357	ICARO CORDEIRO CAVALCANTI	APROVADO	CLASSIFICADO
6517	JEFFERSON ALLAN DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6796	JOABE GOMES DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
6449	JOANA DARK LIMA DE SOUZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6524	JOAO ALEXANDRE COSTA LIMA LOPES	APROVADO	CLASSIFICADO
5840	JOAO PAULO ALVES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6208	JONAS NASCIMENTO XAVIER	APROVADO	CLASSIFICADO
6005	JOSE BERNARDO BEZERRA SOARES	APROVADO	CLASSIFICADO
6637	JOSE FELIX DE SANTANA NETO	APROVADO	CLASSIFICADO
6581	JOSE HENRIQUE TORRES DE ATHAYDE	APROVADO	CLASSIFICADO
5851	KATIANE SILVA SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
5938	LAURA ALVES DE MENEZES FEITOSA	APROVADO	CLASSIFICADO
6779	LAYS CAETANO DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6579	LETICIA GABRIELLY BARRETO PAIXAO	APROVADO	CLASSIFICADO
6052	LETICIA MARIA TORRES MELO DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
6670	LUCAS COELHO DE LIMA	APROVADO	CLASSIFICADO

6087	LUIZ ANTONIO DO REGO FILHO	APROVADO	CLASSIFICADO
6795	LUIZ GUSTAVO DE OLIVEIRA LINS	APROVADO	CLASSIFICADO
6062	MARCIA MARIA SANTOS DE SOUZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6804	MARIA DAS GRACAS NASCIMENTO DO MONTE	APROVADO	CLASSIFICADO
6538	MARIA EDUARDA NASCIMENTO DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6546	MARIANA VALENCA FELIX	APROVADO	CLASSIFICADO
6644	MARIA PAULA DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6350	MICHELLAYNE DE MELO FERREIRA	APROVADO	CLASSIFICADO
6234	MOISES ANTONIO DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6770	PEDRO IVO BASILIO BANDEIRA DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6217	PEDRO LUCAS SOUZA FRADIQUE	APROVADO	CLASSIFICADO
6110	PEDRO VICTOR ARAUJO DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
6153	RAFAELA PEREIRA DE AMORIM	APROVADO	CLASSIFICADO
6438	RAFAEL LINDENBERG LIMA DE ANDRADE	APROVADO	CLASSIFICADO
6506	RAQUEL LEAL SOUZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6068	REBECA HELIANA DE MORAES	APROVADO	CLASSIFICADO
6703	RITA DE CASSIA PEREIRA DA SILVA FIGUEIREDO	APROVADO	CLASSIFICADO
6038	SILVIO JOSE NILO NETO	APROVADO	CLASSIFICADO
6547	TAYWANY GOMES ALVES	APROVADO	CLASSIFICADO
6753	THALES GONCALO DE LIRA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6417	THIAGO SILVA DE OLIVEIRA	APROVADO	CLASSIFICADO
6479	TIEGO RIBEIRO GOMES	APROVADO	CLASSIFICADO
6658	VAGNER HUGO CALAZANS SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6049	VICTORIA LORRANY ALMEIDA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6739	WOLFFI SANTOS E SANTANA	APROVADO	CLASSIFICADO
5932	LAURENILDA MARIA GOMES DA SILVA	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
5743	MARIA FERNANDA ALVES DA SILVA	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
6471	PEDRO MANOEL AGRA DUARTE	REPROVADO	DESCLASSIFICADO

ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA

Número de Inscrição	Nome	Nota	Situação
6478	GABRIELLE BRITO DA SILVA	10.0	CLASSIFICADO
6449	JOANA DARK LIMA DE SOUZA	10.0	CLASSIFICADO
6005	JOSE BERNARDO BEZERRA SOARES	10.0	CLASSIFICADO
6779	LAYS CAETANO DA SILVA	9.5	CLASSIFICADO
6062	MARCIA MARIA SANTOS DE SOUZA	9.5	CLASSIFICADO
6538	MARIA EDUARDA NASCIMENTO DA SILVA	9.5	CLASSIFICADO
6592	ALEXANDRE FLORENCIO DE ALBUQUERQUE JUNIOR	9.4	CLASSIFICADO
6705	DOUGLAS RAFAEL KETTNER MEIRELES	9.4	CLASSIFICADO
6520	FRED WILLIAMS DA SILVA TENORIO	9.2	CLASSIFICADO
6658	VAGNER HUGO CALAZANS SILVA	9.2	CLASSIFICADO
6049	VICTORIA LORRANY ALMEIDA SILVA	9.2	CLASSIFICADO
6636	CARLOS DE MIRANDA VITOI	9.0	CLASSIFICADO
6774	DANIEL BUARQUE CAMINHA LINS	9.0	CLASSIFICADO
6445	EMMANUEL VITOR BRITO DE SOUZA FREITAS	9.0	CLASSIFICADO
6357	ICARO CORDEIRO CAVALCANTI	9.0	CLASSIFICADO
6795	LUIZ GUSTAVO DE OLIVEIRA LINS	9.0	CLASSIFICADO
6770	PEDRO IVO BASILIO BANDEIRA DA SILVA	9.0	CLASSIFICADO
6739	WOLFFI SANTOS E SANTANA	9.0	CLASSIFICADO
6787	EVERTON GIOVANNI ALBUQUERQUE DA SILVA	8.5	CLASSIFICADO
5851	KATIANE SILVA SANTOS	8.5	CLASSIFICADO
6579	LETICIA GABRIELLY BARRETO PAIXAO	8.5	CLASSIFICADO
6052	LETICIA MARIA TORRES MELO DOS SANTOS	8.5	CLASSIFICADO
5749	DEBORA KELLY DA SILVA FERREIRA	8.2	CLASSIFICADO
6111	GABRIEL CLEMENTINO DE OLIVEIRA	8.2	CLASSIFICADO
6313	ALMIR AMILTO ALVES DA SILVA	8.0	CLASSIFICADO
6036	CRISLAYNE LUCENA DE QUEIROZ	8.0	CLASSIFICADO

6040	HELENA GOMES DA SILVA	8.0	CLASSIFICADO
6517	JEFFERSON ALLAN DA SILVA	8.0	CLASSIFICADO
6637	JOSE FELIX DE SANTANA NETO	8.0	CLASSIFICADO
6068	REBECA HELIANA DE MORAES	8.0	CLASSIFICADO
6546	MARIANA VALENCA FELIX	7.5	CLASSIFICADO
6547	TAYWANY GOMES ALVES	7.5	CLASSIFICADO
6737	ALICE VICTORIA DO MONTE NASCIMENTO	7.0	CLASSIFICADO
6190	FABIO ANDRE DE FARIAS	7.0	CLASSIFICADO
6581	JOSE HENRIQUE TORRES DE ATHAYDE	7.0	CLASSIFICADO
6217	PEDRO LUCAS SOUZA FRADIQUE	7.0	CLASSIFICADO
6479	TIEGO RIBEIRO GOMES	7.0	CLASSIFICADO
5938	LAURA ALVES DE MENEZES FEITOSA		DESCCLASSIFICADO
6665	ANDRE GUSTAVO BEZERRA SABINO	6.0	DESCCLASSIFICADO
6524	JOAO ALEXANDRE COSTA LIMA LOPES	6.0	DESCCLASSIFICADO
6087	LUIZ ANTONIO DO REGO FILHO	5.0	DESCCLASSIFICADO
6110	PEDRO VICTOR ARAUJO DOS SANTOS	5.0	DESCCLASSIFICADO
6153	RAFAELA PEREIRA DE AMORIM	5.0	DESCCLASSIFICADO
6506	RAQUEL LEAL SOUZA	5.0	DESCCLASSIFICADO
5840	JOAO PAULO ALVES DA SILVA	4.0	DESCCLASSIFICADO
6670	LUCAS COELHO DE LIMA	4.0	DESCCLASSIFICADO
6753	THALES GONCALO DE LIRA SILVA	4.0	DESCCLASSIFICADO
6473	GUTEMBERG VASCONCELOS LIMA	3.5	DESCCLASSIFICADO
6711	HELIO FERREIRA COELHO	2.0	DESCCLASSIFICADO
6234	MOISES ANTONIO DA SILVA	1.0	DESCCLASSIFICADO
6070	ANA CLARA MARTINS MIRANDA	0.0	DESCCLASSIFICADO
5824	ANDRE LUIZ MONTEIRO	0.0	DESCCLASSIFICADO
5975	ANTONIO GILBERTO DIAS SOARES	0.0	DESCCLASSIFICADO
6677	ANTONIO PAULO DE SOUSA ALVES	0.0	DESCCLASSIFICADO
5820	DARLAN GONZAGA DIAS DA SILVA	0.0	DESCCLASSIFICADO
6228	DJEAN BEZERRA DE MENEZES	0.0	DESCCLASSIFICADO
5677	EDILSON JOAO BARBOSA	0.0	DESCCLASSIFICADO
6810	FERNANDO ANTONIO SILVA FILHO	0.0	DESCCLASSIFICADO
6233	GISELMA DOS SANTOS TORRES	0.0	DESCCLASSIFICADO
6796	JOABE GOMES DOS SANTOS	0.0	DESCCLASSIFICADO
6208	JONAS NASCIMENTO XAVIER	0.0	DESCCLASSIFICADO
6804	MARIA DAS GRACAS NASCIMENTO DO MONTE	0.0	DESCCLASSIFICADO
6644	MARIA PAULA DA SILVA	0.0	DESCCLASSIFICADO
6350	MICHELLAYNE DE MELO FERREIRA	0.0	DESCCLASSIFICADO
6438	RAFAEL LINDENBERG LIMA DE ANDRADE	0.0	DESCCLASSIFICADO
6703	RITA DE CASSIA PEREIRA DA SILVA FIGUEIREDO	0.0	DESCCLASSIFICADO
6038	SILVIO JOSE NILO NETO	0.0	DESCCLASSIFICADO
6417	THIAGO SILVA DE OLIVEIRA	0.0	DESCCLASSIFICADO



Portal do
Coordenador Stricto

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS

EMITIDO EM 28/11/2024 16:16



RESULTADOS DE PROCESSO SELETIVO POR ETAPAS

Processo Seletivo: HISTÓRIA - DOUTORADO/CHIST-CPPGSC - RECIFE - DOUTORADO

Edital: PROCESSO SELETIVO DISCENTE 2025.1 MESTRADO E DOUTORADO EM HISTÓRIA

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

Número de Inscrição	Nome	Resultado	Situação
6401	ADINALY PEREIRA BARBOZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6657	ALAN TASSIO GALDINO	APROVADO	CLASSIFICADO
6492	ANA PAULA COSTA DE ABREU E MELO	APROVADO	CLASSIFICADO
6793	ANDERSON ANTONIO DE SANTANA JUSTINO	APROVADO	CLASSIFICADO
6130	ANDRE LUIZ ROCHA CARDOSO	APROVADO	CLASSIFICADO
5901	ANDRE SOARES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6363	ANDRESSA RAYANE MARIA ALMEIDA DA MOTA	APROVADO	CLASSIFICADO
6697	ANICLEIDE DE SOUSA	APROVADO	CLASSIFICADO
5967	AZEMAR DOS SANTOS SOARES JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
6605	CARLOS EDUARDO DE SOUZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6077	CICERO SOARES VARELA	APROVADO	CLASSIFICADO
6275	DEIS MARIA LIMA CUNHA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6613	DJALMA LUIZ DO NASCIMENTO DANTAS	APROVADO	CLASSIFICADO
6315	DOUGLAS BATISTA DE MORAES	APROVADO	CLASSIFICADO
5835	FABIA JANAINA MARCIEL DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6116	FLAVIO LEITE COSTA	APROVADO	CLASSIFICADO
6125	GIOVANI FRASCAROLI PAIVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6279	HYGOR FRANCISCO CARVALHO GONCALVES	APROVADO	CLASSIFICADO
6071	JACIARA AZEVEDO RODRIGUES	APROVADO	CLASSIFICADO
6777	JAIME DE LIMA GUIMARAES JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
6480	JAQUELINE TAVARES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6223	JESSICA KALINE OLIVEIRA SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
5794	JESUS ANDERSON BEZERRA DE JESUS	APROVADO	CLASSIFICADO
6621	JONAS CLEVISON PEREIRA DE MELO JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
5869	JOSE APARECIDO DA SILVA ROCHA	APROVADO	CLASSIFICADO
6764	JOSE ROMILDO SOUZA LEMOS JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
5832	KENNYA DE LIMA ALMEIDA	APROVADO	CLASSIFICADO
6765	LUCIANA ARAUJO CAVALCANTI	APROVADO	CLASSIFICADO
6037	LUCIANA JUVENCIO SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
5893	MARCIO OLIVEIRA DE ANDRADE	APROVADO	CLASSIFICADO
5694	MONA LISA NUNES DE SOUZA	APROVADO	CLASSIFICADO
6206	PAULO HENRIQUE DE SOUZA MARTINS	APROVADO	CLASSIFICADO
6487	PAULO HENRIQUE RODRIGUES MELO	APROVADO	CLASSIFICADO
6558	PEDRO HENRIQUE SOARES DELMIRO	APROVADO	CLASSIFICADO
6307	RAISSA GOUVEIA DE MELO EFREM	APROVADO	CLASSIFICADO
6059	RAYSSA EUTALIA GURJAO COUTINHO BORGES	APROVADO	CLASSIFICADO
6343	ROBSON DE SANTANA	APROVADO	CLASSIFICADO
6267	SANDI ISIS SANTANA DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
5812	TALITA DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
5988	THIAGO MEDEIROS FERNANDES	APROVADO	CLASSIFICADO
6337	VALESKA MARIA FERREIRA DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6019	VERONICA ARAUJO MENDES	APROVADO	CLASSIFICADO
6239	VICTOR CESAR SILVA XAVIER	APROVADO	CLASSIFICADO

6712	VICTOR DA ROCHA SILVA JUNIOR	APROVADO	CLASSIFICADO
6800	WALTER FERREIRA DE FRANCA FILHO	APROVADO	CLASSIFICADO
5964	WANESSA HERRANA FRANCISCA DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
6393	WELLINGTON JOSE GOMES DA SILVA	APROVADO	CLASSIFICADO
5929	WELLINGTON RICARDO FELIX DOS SANTOS	APROVADO	CLASSIFICADO
6634	ALANA MARIA RIBEIRO SILVA	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
6416	ALVARO DE SOUSA COELHO	REPROVADO	DESCLASSIFICADO

ANÁLISE DO PROJETO DE PESQUISA

Número de Inscrição	Nome	Nota	Situação
6363	ANDRESSA RAYANE MARIA ALMEIDA DA MOTA	9.7	CLASSIFICADO
6279	HYGOR FRANCISCO CARVALHO GONCALVES	9.7	CLASSIFICADO
6621	JONAS CLEVISON PEREIRA DE MELO JUNIOR	9.5	CLASSIFICADO
5694	MONA LISA NUNES DE SOUZA	9.3	CLASSIFICADO
6337	VALESKA MARIA FERREIRA DA SILVA	9.3	CLASSIFICADO
6401	ADINALY PEREIRA BARBOZA	9.0	CLASSIFICADO
6793	ANDERSON ANTONIO DE SANTANA JUSTINO	9.0	CLASSIFICADO
6130	ANDRE LUIZ ROCHA CARDOSO	9.0	CLASSIFICADO
6777	JAIME DE LIMA GUIMARAES JUNIOR	9.0	CLASSIFICADO
6223	JESSICA KALINE OLIVEIRA SANTOS	9.0	CLASSIFICADO
6343	ROBSON DE SANTANA	9.0	CLASSIFICADO
6019	VERONICA ARAUJO MENDES	9.0	CLASSIFICADO
6267	SANDI ISIS SANTANA DOS SANTOS	8.7	CLASSIFICADO
5832	KENNYA DE LIMA ALMEIDA	8.5	CLASSIFICADO
6307	RAISSA GOUVEIA DE MELO EFREM	8.5	CLASSIFICADO
6239	VICTOR CESAR SILVA XAVIER	8.5	CLASSIFICADO
5835	FABIA JANAINA MARCIEL DA SILVA	8.0	CLASSIFICADO
6393	WELLINGTON JOSE GOMES DA SILVA	8.0	CLASSIFICADO
5901	ANDRE SOARES DA SILVA		DESCLASSIFICADO
5967	AZEMAR DOS SANTOS SOARES JUNIOR		DESCLASSIFICADO
5794	JESUS ANDERSON BEZERRA DE JESUS		DESCLASSIFICADO
5869	JOSE APARECIDO DA SILVA ROCHA		DESCLASSIFICADO
6037	LUCIANA JUVENCIO SILVA		DESCLASSIFICADO
5964	WANESSA HERRANA FRANCISCA DA SILVA		DESCLASSIFICADO
5929	WELLINGTON RICARDO FELIX DOS SANTOS		DESCLASSIFICADO
6800	WALTER FERREIRA DE FRANCA FILHO	6.0	DESCLASSIFICADO
6697	ANICLEIDE DE SOUSA	5.0	DESCLASSIFICADO
6125	GIOVANI FRASCAROLI PAIVA	5.0	DESCLASSIFICADO
6071	JACIARA AZEVEDO RODRIGUES	5.0	DESCLASSIFICADO
6764	JOSE ROMILDO SOUZA LEMOS JUNIOR	5.0	DESCLASSIFICADO
6765	LUCIANA ARAUJO CAVALCANTI	5.0	DESCLASSIFICADO
6492	ANA PAULA COSTA DE ABREU E MELO	4.5	DESCLASSIFICADO
6605	CARLOS EDUARDO DE SOUZA	4.5	DESCLASSIFICADO
5893	MARCIO OLIVEIRA DE ANDRADE	4.2	DESCLASSIFICADO
6275	DEIS MARIA LIMA CUNHA SILVA	4.0	DESCLASSIFICADO
6059	RAYSSA EUTALIA GURJAO COUTINHO BORGES	4.0	DESCLASSIFICADO
6657	ALAN TASSIO GALDINO	0.0	DESCLASSIFICADO
6077	CICERO SOARES VARELA	0.0	DESCLASSIFICADO
6613	DJALMA LUIZ DO NASCIMENTO DANTAS	0.0	DESCLASSIFICADO
6315	DOUGLAS BATISTA DE MORAES	0.0	DESCLASSIFICADO
6116	FLAVIO LEITE COSTA	0.0	DESCLASSIFICADO
6480	JAQUELINE TAVARES DA SILVA	0.0	DESCLASSIFICADO
6206	PAULO HENRIQUE DE SOUZA MARTINS	0.0	DESCLASSIFICADO
6487	PAULO HENRIQUE RODRIGUES MELO	0.0	DESCLASSIFICADO
6558	PEDRO HENRIQUE SOARES DELMIRO	0.0	DESCLASSIFICADO
5812	TALITA DOS SANTOS	0.0	DESCLASSIFICADO
5988	THIAGO MEDEIROS FERNANDES	0.0	DESCLASSIFICADO

