



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

ANÁLISE CURRÍCULO (2024/2025)		
MESTRADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA
EMMANUEL VITOR BRITO DE SOUZA FREITAS	Era tudo MANGUE: A arte educação do Coletivo Pão e Tinta na Favela do Bode em Recife (2012 – 2024)	3,5
FRED WILLIAMS DA SILVA TENÓRIO	A LEI 11.645/2008 E A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	6,9
MÁRCIA MARIA SANTOS DE SOUZA	O ENSINO DA TEMÁTICA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE ABREU E LIMA/PE	7,9
TIÊGO RIBEIRO GOMES	ABÍ AXÉ EGBÉ - NASCE A FORÇA DA COMUNIDADE NEGRA NO SERTÃO DE ALAGOAS: História e formação de professores de História no Grupo de Cultura Negra do Sertão Abí Axé Egbé (2013-2023)	7,8



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – UFRPE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA – PGH UFRPE
COORDENAÇÃO DO COLEGIADO DIDÁTICO – CCD

WOLFFI SANTOS E SANTANA	Masculinidades negras através do Hip Hop: possibilidades de abordagem no ensino de Historia no Nordeste (2019-2024)	7,5
--	--	-----

ANÁLISE CURRÍCULO (2024/2025)		
DOUTORADO		
CANDIDATO	TÍTULO DO PROJETO	NOTA
ADINALY PEREIRA BARBOZA	SABERES DOCENTES E AS PRÁTICAS ANTIRRACISTAS: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE ÉTNICO- RACIAL NO ENSINO DE HISTÓRIA	9,5