



Plano de Atividades – PDPG Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* acadêmicos

Programa/Portaria: Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* acadêmicos – Portaria nº 155, de 10 de agosto de 2022.

Período de Atividades: 40 meses

Instituição: Universidade Federal Rural de Pernambuco

Pró-Reitor (a): Maria Madalena Pessoa Guerra

Coordenador do PPG: Uiran Gebara da Silva

Nome PPG: História Social da Cultura Regional

Código PPG: HISTÓRIA (25003011019P6)

Nota PPG: 4

Título do Plano de Atividades: Ações para formação de recursos humanos no mestrado e no doutorado do PGH UFRPE

BOLSAS CONCEDIDAS PELA PORTARIA

Modalidades	Mestrado	Doutorado
Concedidas	0	2

INFORMAÇÕES PLANO DE ATIVIDADES (preenchimento - Coord. PPG)

1. Elencar as considerações encontradas no relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2017) para o PPG:

Na avaliação quadrienal de 2017 o PGH da UFRPE recebeu parecer positivo e na maior parte dos itens de avaliação obteve os conceitos “BOM” e “MUITO BOM”. Subindo, nessa ocasião, de nota 3 para 4 e, no ano de 2018 enviando o APCN do doutorado, que teve início em 2019

O aumento do conceito foi compreendido pelo Programa como um indicativo que as ações empreendidas para formação de recursos humanos qualificados na área de História foram significativas E que deve-se trabalhar para alcançar progressivamente posições superiores.

No parecer foram listados alguns pontos que deveriam estar entre as prioridades do PGH UFRPE para ser incorporado na próxima quadrienal:



- Reelaborar os objetivos das linhas de pesquisa “Cultura, Patrimônio e Memória” e “Política, Instituições e Identidades”, considerados pouco claros;
- Distribuir de forma mais equitativa o número de ingressos por linha e, também de docentes por linha;
- As ementas foram consideradas genéricas e ligadas apenas a duas das três linhas do programa. Sendo julgado indispensável reformulação delas;
- Necessidade de renovar o quadro docente e incorporar Historiadores/as com formação em centros de estudos mais diversos e qualificados;
- Estimular a publicação, por parte do corpo docente, em periódicos de alto impacto na área;
- Atrair pós-doutorandos/as para atuar no programa por meio de editais;
- Estabelecer relações de interação e cooperação com outros programas de pós-graduação;
- Visibilizar a produção acadêmica do programa em nível regional e nacional;
- Promover atividades regulares de divulgação científica.

2. Apresentar as atividades realizadas e resultados já alcançados de acordo com as considerações do relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES (2017) para o PPG:

Em conformidade com as resoluções resultantes das reuniões do pleno do PGH UFRPE e dos Seminários Internos de Planejamento/Auto-avaliação do Programa ficou estabelecido que:

- O PGH UFRPE realizou em 2018 reunião com o pleno do Programa apresentando o resultado da avaliação quadrienal e solicitou-se aos docentes que reelaborassem os textos que fundamentam cada linha de pesquisa refletindo sobre os objetivos e o perfil dos/as docentes como também, a respeito dos eixos temáticos, teóricos e conceituais. Em 2019, esse trabalho coletivo continuou, sendo concluído em 2020. Como resultado foram reformulados os textos de três linhas (sendo duas delas renomeadas) e criadas mais duas linhas de pesquisa.
- Em 2019 foi criada a Comissão de Auto-avaliação e Planejamento do PGH UFRPE, que empreendeu o processo de diagnóstico das informações e atividades realizadas pelo Programa e a apropriação de instrumentos avaliativos junto à pró-reitoria de planejamento, como a matriz SWOT, que foi aplicada visando identificar os pontos fortes e fracos e as oportunidades e desafios.



- Em 2021 e em 2022 foram realizados Seminários de Auto-avaliação e Planejamento do Programa.
- Houve uma discussão sobre o perfil curricular do curso e a reorganização das ementas das disciplinas optativas em 2017, com as optativas bastante articuladas aos perfis das linhas de pesquisa. Com a criação do doutorado, sentiu-se a necessidade de revisão do perfil curricular dos dois cursos, contudo, julgou-se necessário experienciar as atividades docentes no doutorado antes de fazer a reformulação completa. Por este motivo, este processo foi efetivamente iniciado apenas no Seminário de Auto-avaliação e Planejamento de 2022 e encontra-se em andamento.
- No que diz respeito à distribuição equilibrada das orientações, estamos empreendendo um esforço por parte da coordenação e do corpo docente, desde os três últimos processos seletivos, para diminuir tal desequilíbrio. Passamos a discutir previamente as ofertas de vagas e a informar nos editais o número de vagas disponibilizadas para orientação por cada docente/linha. A reorganização das linhas de pesquisa e o credenciamento de novos docentes vão contribuir para dirimir este desequilíbrio, uma vez que visaram diminuir a carga de trabalho sobre alguns docentes que atuavam em mais de uma linha, aumentando o número de orientações. Também deve-se registrar o credenciamento de todas as linhas no doutorado no final de 2021, o que se espera que equilibre a distribuição dos doutorandos entre as linhas. É importante registrar que a pandemia de Covid-19 provocou a postergação da qualificação e defesa dos trabalhos, especialmente dos mestrados, o que está contribuindo para desacelerar o atendimento da meta de equilibrar o número de orientações entre os docentes, pois novos discentes entraram no Programa e não ocorreu a finalização dos trabalhos que deveriam ter sido defendidos durante o período de pandemia. Espera-se que ao final do presente quadriênio, os discentes retidos já tenham finalizado os seus trabalhos e possamos visualizar os resultados das medidas já implementadas.
- O quadro docente do PGH UFRPE passou por renovação do seu perfil considerando titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência profissional. A inserção de novos/as docentes formados em centros de pesquisa consolidados e com longa tradição no campo da História Social criou um ambiente propício para a abertura da nova linha de pesquisa que, ao mesmo tempo atendeu aos interesses dos novos/as docentes e as demandas dos discentes, a nova linha é denominada Terra, Trabalho e Poder;
- O PGH UFRPE acabou de aprovar duas vagas de pós-doutorado através do Edital 01/2022 PRPG - Programa de Desenvolvimento da Pós-graduação (PDPG) - pós-doutorado - estratégico apoio aos



programas de pós-graduação emergentes e em consolidação. Esses/as profissionais vão ministrar disciplinas junto ao PGH UFRPE e assim vão ajudar a ampliar os horizontes de trabalho do programa que precisa de um debate mais denso sobre o campo teórico, as técnicas e a discussão metodológica na área. Em 2018, por meio de edital público, o programa recebeu como pós-doutoranda Rozeane Porto Diniz com bolsa da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE, no período de 05 anos, devendo ser encerrada neste ano de 2022. A pós-doutoranda ministrou disciplinas, minicursos e participou como avaliadora de bancas de mestrado e doutorado, além de publicado artigos científicos e participado de eventos acadêmicos;

- Estabelecemos intercâmbio com pesquisadores/as vinculados/as a outras instituições nacionais e estrangeiras, através da realização de seminários, da participação em bancas de avaliação de trabalhos de pós-graduação e da escrita de artigos em parceria. Cabe registrar que essas atividades já são executadas por parte significativa do corpo docente, contudo, vislumbramos intensificar essa prática. No último edital Chamada CNPq/MCTI/FNDCT N° 18/2021 – UNIVERSAL, por exemplo, entre outros docentes com projetos aprovados, a docente Maria Emilia Vasconcelos teve projeto coletivo aprovado com equipe composta por 3 docentes de PPGH's da UFRGS e uma docente da UNEB. Um exemplo de criação de redes no exterior é o do docente Uiran Gebara da Silva, membro da rede “Worlds of Related Coercions in Work” (WORCK), financiada pela agência COST da União Europeia e também participante do núcleo “Free and Unfree Labour” da European Labour History Network, ligada ao International Institute of Social History. Em âmbito mais amplo, independente de editais, já há colaborações institucionais, no Brasil, com UFOPA, UFPel, UFPI, UNIRIO, UFF, Museu de Astronomia, e no exterior com South Florida University, Vrije Universiteit Brussel, Emory University, Masaryk University e The International Council for Archaeozoology (ICAZ).
- Estabeleceu-se a orientação de que os docentes se esforçassem para publicar em revistas de impacto e esta já foi uma meta colocada, e atingida, no processo de credenciamento realizado no fim do ano de 2021. Para o presente quadriênio de avaliação subimos a meta do Programa, esperando que pelo menos 50% dos docentes publiquem artigos em revistas da faixa Qualis A.

- **Apresentar as atividades planejadas e resultados esperados para os próximos 40 meses de acordo com as recomendações realizadas no relatório de Avaliação Quadrienal (2017) da CAPES para o PPG:**



Este projeto propõe formar recursos humanos versados na renovação teórica, na discussão metodológica mais profunda, nas técnicas de pesquisa, nas fontes, na divulgação científica e no trabalho coletivo. Parte dessa tarefa de formar quadros no campo da História considera necessária a aquisição de bibliografia especializada, garantir a participação dos membros do programa em eventos acadêmicos, organização de seminários, publicação de obras coletivas e a compra de equipamentos que possam facilitar o dia-a-dia das pesquisas. Os recursos advindos deste projeto possibilitarão viabilizar condições para dinamizar e adensar a produção intelectual e acadêmica do PGH UFRPE. Foram planejadas as seguintes ações:

- Promover seminário temático, oficinas e minicursos que poderão contar créditos para os alunos/as do programa, dependendo da aprovação das instâncias institucionais. Meta: realização de 02 seminários temáticos, durante a vigência do projeto, com a participação de todas as linhas;
- Realizar reuniões periódicas da coordenação com os/as alunos/as com o objetivo de detectar suas demandas. Meta: 1 reunião por semestre letivo;
- Dar andamento e consolidar a reformulação curricular do ementário das disciplinas do PGH, de maneira que as disciplinas reflitam as reformulações de linhas de pesquisa realizadas pelo Programa (falar da especificidade das ementas das disciplinas) e promovam uma maior integração das linhas, através das disciplinas obrigatórias compartilhadas por mais de uma linha. Meta: finalizar essa reformulação curricular em 2023.
- Promover o Seminário Discente para discussão dos trabalhos em andamento (artigos, capítulos, parte de dissertações e teses). Meta: 01 seminário por ano;
- Incentivar que as linhas de pesquisa do Programa realizem reuniões semestrais com todos os/as pesquisadores/as para avaliação dos resultados e reorientação dos projetos de pesquisa. Essa atividade tem a intenção de ajudar que os projetos de pesquisa sejam cumpridos ou ajustados para não prejudicar o tempo de conclusão das dissertações ou teses. As linhas vão fazer as discussões a partir das recomendações encaminhadas nos pareceres emitidos pela Comissão de Bolsas, visando consolidar a cultura de autoavaliação no Programa Meta: 1 reunião anual por cada linha de pesquisa;
- Efetuaremos a produção acadêmica do programa em nível regional e nacional através da publicação de uma coletânea/e-book, artigos em periódicos (*Qualis A*) em língua portuguesa e inglesa, capítulos de livros e artigos em anais de eventos. Meta: 15 artigos em periódicos A no quadriênio,



- Reformular os sistemas de disponibilização pública das dissertações e teses defendidas, indexando os documentos por meio de meta-dados
- Sistematizar e ampliar a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas no âmbito do programa para diferentes realidades, utilizando linguagens, suportes e formatos estratégicos. Coordenar ações de divulgação científica, através da montagem de um repositório das atividades de divulgação científica produzidas por seus discentes e docentes, realizando ações sistemáticas: desenvolvendo uma sessão voltada para este propósito na página do PGH. Meta: criação de 5 verbetes para a *Wikipédia* e 10 episódios de *podcast*¹ disponibilizados em bases de *streaming* gratuitas, na Rádio Web Agroecologia da UFRPE e em rádios comunitárias da cidade.
- Reformular a distribuição do PROAP para o apoiar a elaboração de material audiovisual para compor as dissertações e teses, incentivando a elaboração de outros produtos para além dos textos acadêmicos. Meta: produzir 04 produtos de divulgação científica por linha, em formatos diversos, construídos a partir das dissertações e teses defendidas.

Assinatura Coordenador PPG:

Data da assinatura:

Assinatura/Homologação Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Data da assinatura:

¹ Já existe uma expertise acumulada para a produção de *podcast* na esfera do PGH UFRPE, pois, uma docente do programa está desenvolvendo o projeto **Girapodcast** que conta a História de homens e mulheres negros e indígenas do passado. O programa é voltado para os estudantes do ensino médio e professores da educação básica. O Girapodcast teve uma temporada na versão *drops* veiculada na Rádio Frei Caneca a partir do edital de ocupação da sociedade civil. Nesse momento o projeto tem financiamento da FACEPE e realizará 3 temporadas que serão depositadas em plataformas de streaming a partir de novembro de 2022.